

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 02.04.2019г №3

Утверждено:
Приказом МБДОУ
от 02.04.2019г №50

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Рябинушка»
г. Волгодонска за 2018 год



г. Волгодонск

1. 1. Общие сведения об образовательной организации



Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинушка" г. Волгодонска
Краткое наименование организации:	МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности: Уровень образования: Форма обучения: Язык обучения: Срок обучения:	Дошкольное образование Общеобразовательный Дневная, очная Русский, согласно Уставу МБДОУ 5,5 лет
Режим работы ДОУ:	Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни- суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма:	МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности. Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС

УЧРЕДИТЕЛЬ:	<p>«Рябинушка» является муниципальное образование «Город Волгодонск».</p> <p>Адрес : <u>347360, г.Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u> Телефон/факс: <u>(8639) 24-22-27,</u> E-mail: ryabin_sad@mail.ru Web-site www.ryabinushka.at.ua</p> <p>Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г. Волгодонска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное наименование :Управление образования г. Волгодонска. 2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://goruo.ru/ 5. Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpac.ru 6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
Дата создания организации:	Ноябрь, 1988года
Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:	347360, Ростовская область, <u>г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u>
Фактический адрес/ телефон/адрес эл. почты	<u>347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u> 88639 24-22-27 вахта 88639-24-22-27 заведующий 88639 24-47-23 бухгалтерия ryabin_sad@mail.ru

Детский сад является начальным звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска расположен в новой части города, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал №4 городской библиотеки, центр детского творчества «Радуга», МОУ СШ № 11. Близость школы № 11 позволяет осуществлять тесный контакт в учебной и воспитательной деятельности, сотрудничество с центром детского творчества «Радуга» способствует привитию детям любви к животным, формированию у воспитанников чувства ответственности, умению ухаживать за животными через организацию экскурсий и работу кружка «Краеведение».

Территория детского сада ровная, газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

1.2 Состав воспитанников.

В настоящее время функционирует 13 групп. Время пребывания детей 12-часовое, 1 группа круглосуточного пребывания. В детском саду воспитывается 307 человек.

Количество групп и численность воспитанников в 2018 году.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	3	74
младшая	2	55
средняя	3	68
старшая	2	50
подготовительная	3	61
Всего	13	307

С 01.09.2018 года в образовательное учреждение было принято 74 ребенка в 3 группы раннего возраста. В 2018 году из образовательного учреждения в школу было выпущено 52 воспитанника.

Комплектование МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска осуществляется заведующим при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, в соответствии с федеральными законами от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением, его органов самоуправления

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет Управление образования г. Волгодонска.

Руководитель учреждения – Просвернина Нина Анатольевна.

Заместители руководителя по направлениям:

- Воспитательно-образовательный процесс – Жаркова Галина Федоровна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории.
- Административно-хозяйственный процесс – Кулакова Галина Ивановна, заместитель заведующего по АХЧ.
- Финансовое обеспечение – Рубцова Виктория Владимировна, главный бухгалтер.

Управление образовательным учреждением строится на основе документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», учредительного договора, Устава ОУ, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций.

Формами самоуправления детским садом являются: Управляющий совет и педагогический совет.

Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности.

В течение 2018 года состоялось 4 заседаний Управляющего совета.

Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

В 2018 году в ДОУ было проведено 4 заседания педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинушка» г. Волгодонска.

В 2018 году в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями)

1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе и материально-техническая база, кадровое обеспечение

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

Раннего возраста с 2 до 3 лет	– 8 – 10 минут,
Младшего возраста с 3 до 4 лет	– не более 15 минут,
Среднего возраста с 4-5 лет	– не более 20 минут,
Старшего возраста с 5-6 лет	– не более 25 минут,
с 6-7 лет	– не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование регламентированной и



нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Групповые помещения имеют игровые, спальные, приёмные, туалетные комнаты.

В МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, казачий музей.

Оснащен кабинет педагога-психолога, который включает в себя сенсомоторную зону, зону для развивающих занятий и зону полоролевой социализации, уголок сказкотерапии.

Также в группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет внесения нового оборудования, изменения самим ребенком игрового пространства за счет перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников, погружением в изучаемую тему и соответствием желаниями ребенка.

В вестибюлях ДООУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

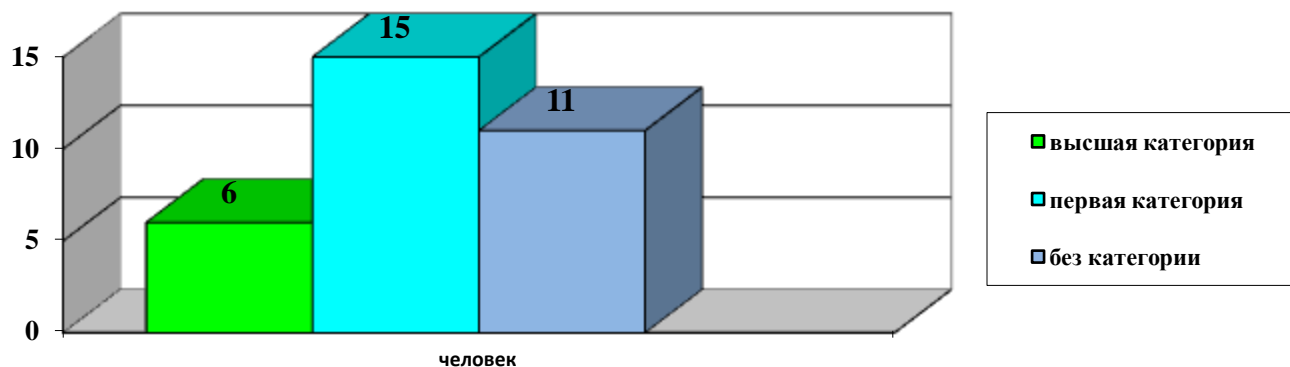
Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС. (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность)

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе, есть островок «Безопасности», на островке проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2018 году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 32 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 18 человек, со средне-специальным педагогическим - 14 человек. Стаж педагогической работы в должности до 10 лет имеет 14 воспитателей, от 10 до 15 лет - 6 человек, свыше 15 лет - 12 человек. Высшую категорию имеет 6 человек, первую квалификационную категорию имеют 15 человек.



Средний возраст педагогов –39 лет.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2018 году, два педагога обучаются в вузе, два педагога прошли курсы повышения квалификации на темы: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования», «Использование современных методик в деятельности организатора-методиста дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

На протяжении нескольких лет ДООУ работает в инновационном режиме. В 2018 году образовательном учреждении работает 2 инновационных площадки, 1 пилотная по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» и с 2017 года учреждение является методическим ресурсным центром.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Эти средства расходуются на: заработную плату, коммунальные услуги, оплату налогов,

обслуживание пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, электрооборудования, оплату медосмотра, вывоз мусора, работ по дезинфекции и дератизации, лабораторные исследования, информационно-техническое обслуживание, услуги связи, повышение квалификации педагогов.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска осуществлялась на основе бюджетной росписи: средства местного и областного бюджетов, внебюджетные средства, а также средства, предусмотренные по целевой программе: услуги по содержанию имущества (противопожарные мероприятия).

В 2018 году исполнено:

1. За счет средств местного бюджета:

- текущий ремонт зданий и сооружений - 399525,02 руб;
- антитеррористические мероприятия – 24920,00 руб.
- курсы повышения квалификации работников - 16880,00руб.
- медосмотр –40395,00руб;
- противопожарные мероприятия на сумму – 52658,42 руб.;
- ремонт оборудования – 31500,00 руб;

2. За счет средств областного бюджета:

- курсы повышения педагогов –0,00 руб;
- медосмотр – 39482,00 руб;
- моющие и дезинфицирующие средства -99998,69 руб.
- канцелярские товары-41999,20 руб;
- хоз. инвентарь-21989,90 руб.
- текущий ремонт зданий и сооружений - 7398836,98 руб;

Расход бюджетных средств за 2018г.(обл.+местн. бюджет)

Наименование расхода	План ФХД	Расход
Заработная плата	13 529 473,15	13 529 473,05
Прочие выплаты	4 000,00	4 000,00
Начисление на оплату труда	4 151 140,45	4 151 140,45
Услуги связи	34 646,68	34 646,68
Транспортные услуги	-	-
Коммунальные услуги	1 885 190,33	1 885 190,33
Услуги по содержанию имущества	344 566,00	344 566,00
Прочие работы, услуги	176 209,96	176 209,96
Прочие расходы	1 165 248,00	1 165 248,00
Увеличение стоимости основных средств	-	-
Продукты питания	546 112,79	546 112,79
Итого расходов	21 836 587,36	21 836 587,36

Поступление и расход родительских средств

Наименование	План ФХД	Расход
Доход	3 922 981,32	
в т.ч. родительская плата	3 885 304,43	
Расходы	3 923 557,84	3702899,16
Начисление на выплату по оплате труда	3 651,88	-
Услуги по содержанию имущества	-	-
в т.ч. текущий ремонт зданий и сооружений	-	-
Прочие расходы	19 116,33	15612,34

Увеличение стоимости основных средств	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	3 885 789,63	3687286,82
в т.ч. продукты питания	3 885 789,63	3687286,82
Итого расходов	3 923 557,84	3702899,16

Субсидии на иные цели

Наименование	План ФХД	Расход
Заработная плата	-	-
Начисление на выплату по оплате труда	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	1 075 480,00	1 075 480,00
Прочие работы, услуги	20 000,00	20 000,00
Увеличение стоимости основных средств	178 200,00	178 200,00
Увеличение стоимости материальн.запасов	-	-
Итого расходов	-	-

1.6. Режим жизнедеятельности детей.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ОУ определяется Уставом образовательной организации, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем.

Режим жизнедеятельности детей (холодный период) в 2018 году

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, игры детей, самостоятельная деятельность	06.30-08.00	06.30-08.00	06.30-08.05	06.30-08.10	06.30-08.15
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	08.00-08.15	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.20	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50	08.10-08.50	08.15-08.45	08.20-08.50	08.25-08.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	08.50-09.00	08.50-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Образовательная деятельность	Иподгр.09.00-09.10 II подгр. 09.20-09.30	09.00-09.40	09.00-09.55	09.00-10.35	09.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	09.30-10.25	09.40-10.30	09.55-10.30	-	-
Второй завтрак	10.25-10.30	10.30-10.35	10.30-10.35	10.35-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.40	10.35-11.50	10.35-12.00	10.40-12.20	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.50	12.30-13.00	12.45-13.10
Подготовка ко сну,	12.20-15.10	12.30-	12.50-	13.00-	13.10-15.00

дневной сон		15.00	15.00	15.00	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.10-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.45	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00
Образовательная деятельность, кружки по интересам, игры	1 под. 15.50-15.58 2 под. 16.00-16.08	15.45-16.00	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры	16.08-16.20	16.00-16.30	16.10-16.30	16.20-16.40	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.40-18.30	16.45-18.30

1.7. Результаты образовательной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Подготовка воспитанников осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, примерных основных программ «Детство», « Мир открытий», особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и

лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

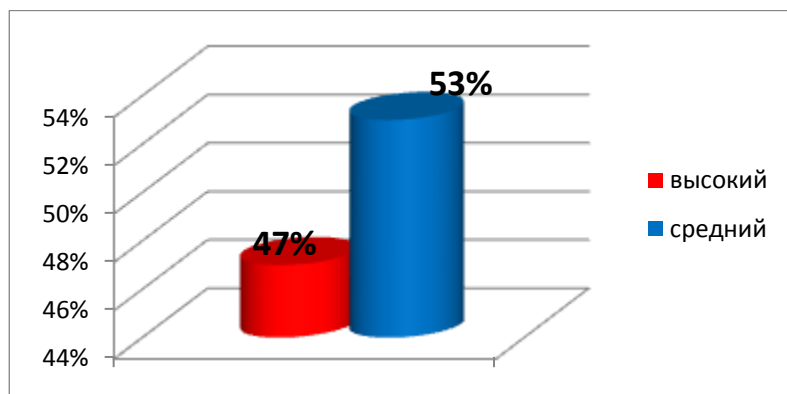
В конце 2017-2018 учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

***Результаты психологической диагностики готовности детей
подготовительных групп к школьному обучению
(конец 2017-2018 учебного года)***

Педагог – психолог осуществляет диагностику детей в соответствии с планом на выявление отклонений в познавательной и эмоционально-волевой сферах. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована служба ПМПк, где обследуются дети по запросам педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, проводится консультативная работа с родителями.

Сводные данные диагностики готовности к школе

№ п\п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
<i>Интеллектуальное развитие</i>					
1.	52	18	34		
<i>Психологическое развитие</i>					
2.	52	15	37		



Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

Для педагогов проведено 197 индивидуальных консультаций по следующим темам:

- результаты диагностики детей - 25 обращений, что составляет 12% от общего количества
- адаптация детей в ДОУ – 10 обращений, что составляет 5% от общего количества
- проблемы в поведении детей – 15 обращений, что составляет 4% от общего количества
- деятельность ПМПк - 5 обращений, что составляет 3% от общего количества и другие
- работа с неблагополучной семьей - 1 обращение, что составляет 1% от общего количества
- готовность к школе – 10 обращений, что составляет 5% от общего количества
- взаимоотношения с родителями - 7 обращений, что составляет 4% от общего количества
- трудности воспитания в семье - 3 обращения, что составляет 2% от общего количества
- нарушение речевого развития – 2 обращения, что составляет 2% от общего количества
- нарушение эмоционально-волевой сферы - 25 обращений, что составляет 12% от общего количества
- развитие детей - 20 обращений, что составляет 11% от общего количества
- личностная проблема - 2 обращения, что составляет 2% от общего количества

В образовательном учреждении на бесплатной основе осуществляется дополнительное образование дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение 2018 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: МОУ ДОД ДМШ им. С.В. Рахманинова, МОУ центром ППРК «Гармония»,

детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница №2, Ростовским театром «Карусель», центром детского творчества «Радуга», Ростовской областной общественной организацией деятелей культуры и искусства «Трио», МАУК ДК «Октябрь», Волгодонским Молодежным драматическим театром. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СШ №11 г. Волгодонска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом ДООУ проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 307

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
235	72	18	-	2	32	0

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
125	246	60	16	-	58

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ .

В 2018 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

Направленность кружка	Руководитель
Кружок «Цветные ладошки»	Кузнецова Г.И.
Кружок «Игры казачат»	Кигурадзе Е.А..
Кружок «Краеведение»	Камалова О.П.
Кружок «Логоритмика»	Корниенко М.А.
Ансамбль «Лазорики»	Скибинцева Т.П.



Эффективность организации кружковой работы проявляется в результативности участия воспитанников в городских мероприятиях.

Воспитанники и педагоги нашего образовательного учреждения в 2018 году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО участника	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	МБУДО «Центр детского творчества»	«Масленица-блинница, весны донской именинница»	08.02.2018-20.02.2018		участие
2	МБДУО «Станция юных техников»	«Неопалимая купина»	март	Андреев Алексей	участие
3	МБУДО «Центр детского творчества»	Детство-чудные года, детство-праздник навсегда	01.03.2017-29.03.2017		Лауреаты
4	Управление образования г. Волгодонска	Городской конкурс казачьей песни « Поет казачий Дон !»	11.10.2018	Ансамбль «Лазорики»	1 место
5	МБДУО «Станция юных техников»	« Серебром украшена земля»	12.11.2018	Ткачева Елизавета Малахова Екатерина Аникуев Алексей	3 место 3 место Участие
6	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	X Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Любознайки»	сентябрь	Андреева Софья Бабенко Михаил Чкалова Милана Калинина Ева Куценко Илья Мищенко Екатерина Ситникова Екатерина Панова Вероника	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место участие
7	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА»	X Всероссийская олимпиада для детей	сентябрь	Андреев Алексей Чкалова Милана	3 место 2 место

	г.Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	дошкольного возраста «Эрудиты осени»		Дорогина Мария Федотова Ксения Казусева Мария Куценко Илья Куйдин Юрий Смагин Михаил	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место
8	ООО «Сапиенти Сат» Центр выявления одаренных детей г.Бийск	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод»	сентябрь - декабрь	Андреев Алексей Андреева Софья Аникуев Алексей Чкалова Милана Дорогина Мария Фомина Анастасия Калинина Ева Куценко Илья Персиянов Федор Копытова Екатерина Юсуфова Карина Смагин Михаил Семин Кирилл	Участие Участие Участие Участие Участие 3 место 1 место 2 место Участие Участие Участие 3 место
9	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г.Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	XIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир животных»	декабрь	Андреев Алексей Андреева Софья Аникуев Алексей Чкалова Милана Дорогина Мария Фомина Анастасия Хаустов Глеб Куценко Илья Персиянов Федор Куйдин Юрий Панова Вероника Семин Кирилл Смагин Михаил Цыбин Семен Юсуфова Карина Федотова Ксения	Участие 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место Участие 2 место 1 место 1 место Участие 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место
10	Администрации города Волгодонска	Городской конкурс детских рисунков, приуроченный ко Дню России	04.06.2018 – 13.06.2018	Манасян Анна Калякин Денис Дорохова София	1 место 3 место 1 место
11	Международный конкурс декоративно – прикладного искусства	«Рваные бумажки»	16.04.2018	Домников Артем Никулина Валерия Ермолаев Владимир	3 место 2 место 2 место
12	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества	«Праздник к нам приходит»	Декабрь 2018	Маметьев Матвей, Чернышова Элиса Костюкевич Алиса Домников Артем	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
13	Ассоциация боевых искусств «Дон»	Первенство г.Волгодонска по всестилевому каратэ (ОК)	2018	Ющенко Андрей	1 место

14	Управление образования г. Волгодонска	Конкурс экологических листовок «Вода-источник жизни»	2018	Ющенко Андрей Гамаюнова Валерия	3 место 3 место
15	Центр международного сотрудничества Русская культура	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	01.05.2018г	Дарминова Василиса Кочкина Полина	2 место 3 место
16	Всероссийский и Международный центр организации и проведения конкурсов «Ты Гений»	Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе»	Февраль 2018	Петелько Арсений	1 место
17	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международная познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Блинная викторина»	Январь -2018	Ткачева Елизавета	Лауреат
18	Администрация города Волгодонска	8-ой Всероссийский фестиваль- конкурс « Пою мое Отечество»	21.02.2018	Пискуненко Арина	1 степени
19	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Мое рукоделье»	23.11. 2017	Разумкова Аделина Евгеньевна	Лауреат
20	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творчество без границ»	17.11.2017	Бураков Иван Андреевич	Лауреат
21	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Подарок для мамочки»	25.11.2017	Гвоздик Кристина	1 место
22	Всероссийское СМИ «Дерево талантов»	«Осень золотая»	21.11.2017	Родионенко Валерия Ивановна	1 место
23	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творчество без границ»	11.12.2017	Баделин Михаил Владимирович	3 место
24	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Мое рукоделие»	14.12.2017	Разумкова Аделина Евгеньевна	Лауреат
25	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Новый Год своими руками»	16.12.2017	Никипелов Егор Денисович	1 место
26	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Новый Год своими руками»	16.12.2017	Нагибина София	1 место

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в инновационном режиме. В 2018 образовательному учреждению присвоен статус областной инновационной площадки по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок».

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях по обмену опытом.

Ф.И.О., должность педагогов	Форма проведения	Тема	Уровень представления опытом
Жаркова Г.Ф.- ст.воспитатель	Конкурс Всероссийского издания «Портал образования	«Изучаем азбуку дорог»	Всероссийский
Кигурадзе Е.А.- инструктор по физо	Зональная научно- практическая конференция «Педагогика дополнительного образования»	Подвижные казачьи игры, как средство развития двигательной активности у детей через работу кружка «Игры казачат»	Региональный
Корниенко М.А.- учитель логопед	Зональная научно- практическая конференция «Педагогика дополнительного образования»	«Народный фольклор как средство развития двигательной сферы у детей с нарушением речи через кружок «Красочный мир логоритмики».	Региональный
Беляева О.Ю.– педагог- психолог	Конкурс Л.С.Выготского.	Проект: «Работа студии СКАЗКА в условиях деятельности кабинета педагога-психолога ДОУ»	Всероссийский
Корниенко М.А.- учитель логопед	«Квест-игра»	«Современные игровые технологии в ДОУ»	Всероссийский
Бруцкая Е.Н.- воспитатель	Мастер - класс	"Символы современной России"	Областной

Сотрудники образовательного учреждения приняли участие в городских субботниках, спортивных мероприятиях «Велопробег», под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

1.9.Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основной задач деятельности МБДОУ является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Использование комплексного и индивидуального подхода позволяет вырастить физически и психологически здорового ребенка.

В ДОУ на договорной основе с детской поликлиникой работают две медсестры и врач-педиатр. Лечебно-оздоровительная работа соответствует условиям заключенного договора. Ежегодно составляется план медицинской работы, который утверждается главным врачом МУЗ «Детская городская больница». Он включает в себя: профилактическую, лечебно-оздоровительную и сан. просветительную работу.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2018 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	177	62
II	106	36
III	6	2



Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей за 2018 год

месяц /год	2017	2018
Январь	0,7	0,8
Февраль	0,8	1,5
Март	0,9	0,7
Апрель	1,3	1,2
Май	1,2	1,7
Июнь	-	0,4
Июль	0,2	-
Август	0,2	-
Сентябрь	1,0	1,7
Октябрь	1,0	1,0
Ноябрь	2017	1,9
Декабрь	0,5	0,8

Для снижения заболеваемости ОРВИ и гриппа была проведена вакцинация детей совигриппом. Всего было привито 144 ребенка. Для повышения иммунитета ежедневно проводилась С-витаминация, использовались в осенне - зимний дети пили настой шиповника для поднятия иммунитета, проводилась витаминотерапия весной и осенью, прием в пищу натуральных фитонцидов: чеснок, лук.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2018 учебном году все группы выполнили план детодней на 101%.

Для профилактики и снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия:

- Утренний прием детей на улице в теплое время года.
- Оборудованы фильтры по утреннему приему детей в группах.
- Ежедневно отслеживается температура воздуха в группах.
- Регулярное проветривание помещений группы.
- Соблюдение графика прогулок.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Использование фитонцидов в пищу (лук, чеснок).
- Ношение чесночных медальонов.
- Применение аромаламп с эфирными маслами.
- Сокотерапия.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- Подвижные игры во время прогулок.

Одним из направлений профилактики заболеваний у детей является санитарно-просветительная работа – это беседы с родителями и детьми. Выпущены санитарные бюллетени по темам: «Осторожно, клещи!», «Грипп», «Здоровый образ жизни», «Вакцинопрофилактика». Работа в ДОУ направлена на сохранение

и укрепление здоровья детей, формированию у них привычек к здоровому образу жизни. Налажено сотрудничество с родителями, организован выпуск информационных бюллетеней, регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники ДОУ своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. При организации образовательного процесса четко соблюдается режим дня и требования к учебной нагрузке.

1.10. Организация питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко, овощи. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Расход продуктов на одного ребенка соответствует нормам, стоимость питания одного ребенка составляет (сад) – 105,18 рублей в день, ясли – 88,20 рублей, ГКП- 26,36(2-х разовое питание).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет. На завтрак ежедневно выдается масло на хлеб.

Увеличена норма выхода мяса, птицы и рыбы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми



качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

1.11. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника важная задача. С целью обеспечения безопасности детей ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, на каждом

этаже расположены планы эвакуации воспитанников и работников из учреждения, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в каждом помещении находятся первичные средства пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками ДООУ постоянно проводятся инструктажи, проводятся учебные тренировки с взрослыми и детьми «действия при чрезвычайных ситуациях». Ежедневно сотрудниками ДООУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

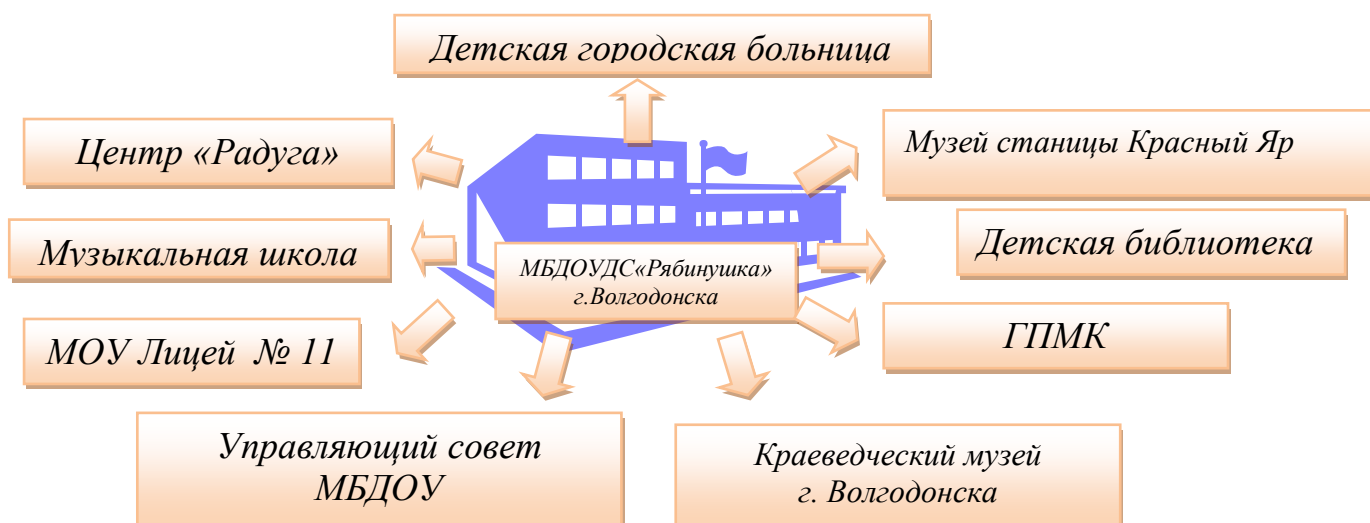
В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели знакомят воспитанников с правилами поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

1.12. Социальная активность и социальное партнерство, сотрудничество с учреждениями, общественными объединениями

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности.

Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения:



Взаимодействие с данными учреждениями осуществляется через следующие формы:

- посещение тематических выставок и музейных композиций; организацию экскурсий;
- участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках;
- просмотр концертов, представлений, творческих коллективов г. Волгодонска, г. Сальск и г. Ростов-на-Дону.

1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);

1.14. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2018 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

-В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

-Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

-Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

-Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

-Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- ✓ Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ✓ Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- ✓ Функционирование единой воспитательно-образовательной среды ДООУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого-педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- ✓ Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель – ребенок - педагог» как необходимое условие, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание, обучение детей дошкольного возраста.
- ✓ Улучшение материально-технической базы ДООУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками).

1.15. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	4/2,6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	307/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	307/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/50%
1.8.1	Высшая	5/15,6%
1.8.2	Первая	14/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%
1.9.1	До 5 лет	4/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/307
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: наше образовательное учреждение сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.