

Согласовано:
Заместитель Главы Администрации
города Волгодонска по социальному развитию
Н.В.Полищук

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС
«Рябинушка» г.Волгодонска
Н.А.Просвернина

Согласовано:
И.о. начальника Отдела ГИБДД
МУ МВД России «Волгодонское»
майор полиции-----А.В.Малюгин_____

ПАСПОРТ

на детское общеобразовательное учреждение по
обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Рябинушка» г.Волгодонска



Содержание:

I. Справочные данные.

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
5. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД);

Руководитель ДООУ Просвернина Нина Анатольевна

Заместитель руководителя ДООУ по безопасности Жаркова Галина Федоровна

Сотрудник ГБДД, закрепленный за ОУ Владимирова Елена Викторовна

Количество воспитанников – 301 человек

Наличие уголка по БД (место расположения)- 2 в холле, 13 шт. расположены в группах.

Наличие транспортной площадки (автогородка) – 1 шт.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

-«Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в Ростовской области» Управление ГИБДД ГУВД Ростовской области

-«Мы за безопасность на дорогах» Управление ГИБДД ГУВД Ростовской области

- «Безопасность дорожного движения» учебно-наглядное пособие под ред. П.В.Ижевского

-«О мерах, направленных на снижение аварийности на транспорте с участием несовершеннолетних» Управление ГИБДД ГУВД Ростовской области

-«Добрая дорога детства» Всероссийская газета

- Программа «Приключение Светофорчика»

Как проводится обучение по БДД – тематические занятия, познавательные экскурсии, сюжетно-ролевые и дидактические игры, театрализованные представления, беседы, викторины по ПДД.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД

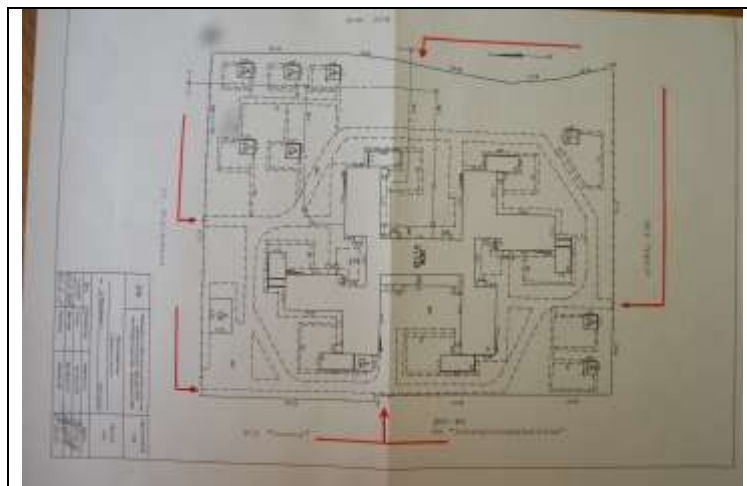
Количество отрядов ЮИД - 1

Количество детей в отрядах ЮИД - 6

Количество выступлений ЮИД – 1 раз в квартал

Организация дорожного движения

(схема подъездных путей и движения пешеходов к ДОО, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса).



ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения воспитанников по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД г.Волгодонска – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Название мероприятий	Содержание	Инструментарий	Сроки	Ответственные
Целевые прогулки: к светофору; перекрестку, по главной улице города	Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улицах города. Закреплять знания детей о назначении светофора.		В период месячника /3-5 сентября/ в течение года по плану	Воспитатели
Чтение художественной литературы	Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения средствами художественной литературы. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.	«Дорожная Азбука» Н. Пикулова, «Для чего нам светофор» О. Тарутин, «Наш друг - Светофор» М. Дружинина, «Дошкольникам о правилах дорожного движения» и др.	В период месячника /8 – 12 сентября/, в течение года 1 раз в 2 недели	Воспитатели
Беседы с использованием иллюстраций о транспорте: «Как вести себя в транспорте»; «Ребенок и улица» и т.д.	Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Пособие «Безопасность», плакаты «Детям о правилах дорожного движения» и «Правила поведения в транспорте»	В период месячника /3 – 12 сентября/, в течение года 1 раз в 2 недели	Воспитатели
Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы пешеходы»	Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улицах. Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения.	Дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука пешехода», «Путешествие в страну дорожных знаков» и др.	В период месячника /3-12 сентября/	воспитатели
Физкультурные досуги: мл.гр.- «Сигналы	Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных	Дорожные знаки, светофор, мячи, скакалки, накидки	В период месячника /10,17,24	воспитатели

светофора»., ср.гр.- «Красный, желтый, зеленый» ст., подг.гр.- «Школа светофорных наук»	правил безопасного поведения на улицах города.	с изображением транспорта.	сентября/	
Просмотр видеофильмов	Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улицах города.		в течение года	педагог и
Проведение смотре-конкурса по ПДД в детском саду	Оснащение ПРС групп по ПДД		январь	старши й воспита тель
Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	Обмен опытом работы		в течение года	педагог и
Встреча с родителями	Тема: «Родителям о безопасности дорожного движения» (с приглашением инспектора ГИБДД)		сентябрь	заведую щий

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом

1. Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- вумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противооткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель; - из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения; - графика движения, отвечающего требованиям

режима труда и отдыха

водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;

- подтверждения выделения медицинского сопровождения; - марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом руководителя образовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой педагог (на усмотрение руководителя), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению детей правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности»;

- обеспечении методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС «Рябинушка» г.Волгодонска
_____Н.А.Просвернина

ПОЛОЖЕНИЕ

Об отряде Юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения (далее - отряд ЮИД) является добровольным объединением детей старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с «Рябинушка» и создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у активной позиции в проведении работы по ПДДТТ и БДД.

2. Цели и задачи отряда ЮИД

2.1 Цель:

Создание организационно-педагогических условий для:

- активизации и совершенствование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- организации социально-активного досуга детей;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей в конкретном виде деятельности.

2.2 Задачи

- усовершенствование полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД);
- широкое привлечение детей к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

3. Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД

Отряд ЮИД формируется из 6 детей старшего дошкольного возраста.

4. Деятельность отряда ЮИД

Отряд ЮИД осуществляет работу информационно-просветительской направленности среди детей дошкольного возраста.

5. Права и обязанности членов отряда ЮИД

Юный инспектор движения имеет право:

- принимать участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок.

6. Атрибуты отряда ЮИД

- эмблема;
- девиз;
- элементы парадной формы.

Парадная форма предназначается для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения.

7. Документация отряда ЮИД

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы с отрядом на учебный год;
- положения о городских мероприятиях ;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- другое.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ
ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО
ИЗУЧЕНИЮ
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Приложения:

1. Задачи обучения и показатели знаний детей по ПДД в различных возрастных группах.
2. План-график проведения бесед, инструктажей с воспитанниками, педагогами и родителями по ПДД.
3. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
4. Информационный материал о формах работы с воспитанниками
5. Методическая копилка:
 - 5.1 Консультационный материал для работы с родителями;
 - 5.2 Информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка»;
 - 5.3 План работы отряда юных инспекторов (ЮИД)

Задачи обучения и показатели знаний детей по ПДД в различных возрастных группах.

I младшая группа

Задачи:

- Формировать у детей пространственную ориентировку.
- Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.
- Обучать различать красный и зеленый цвета.

Показатели развития:

- Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
- Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

II младшая группа

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Показатели развития:

- Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
- Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
- Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа

Задачи:

- Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.
- Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная группа

Задачи:

- Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
- Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
- Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Приложение 2

План-график проведения бесед, инструктажей с воспитанниками, педагогами и родителями по ПДД

№ п/п	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Проведение инструктажей с педагогами по охране жизни и здоровья детей	Ст. воспитатель	В течение года
2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Воспитатели	Сентябрь
3.	Планерные совещания с педагогами по формированию ЗОЖ (с включением вопросов ПДД)	Ст.воспитатель, психолог, инструктор по ФК	Октябрь
4.	Родительские собрания (с включением вопросов ПДД)	Воспитатели	Ноябрь
5.	Оформление стендов по ПДД в родительских уголках Составление маршрута "Дом — детский сад"	Воспитатели Родители, воспитанники подготов. групп	В течение года Декабрь
6.	Консультации для родителей «Правила движения – основа безопасности», «Дорога и улица», «Учим дорожную азбуку»	Психолог, воспитатели групп	В течение года
7.	Инструктажи с детьми: - правила поведения во время экскурсий; - правила поведения в общественных местах, - правила поведения в ЧС.	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
8.	Целевые тематические экскурсии. Формы и методы обучения детей правилам поведения на улице (консультация)	Воспитатели подготовительных групп Пугачёва И.Г.	Сентябрь, октябрь.
9.	Организация с/р игр по ПДД «Мы - пешеходы», «Мой друг - светофор», «Случай на перекрестке»	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подгото- вительных групп	Апрель, Май
10.	П/и на прогулке, соревнования на самокатах и велосипедах Сюжетно-ролевые игры с правилами дорожного движения	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, инструктор по ФК	Октябрь, апрель, май в летний оздоров. период

Приложения 3

Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Дидактические игры: - «Где, чья машина?»; - «Кому что нужно для работы»; - «Хорошо – плохо»; - «Опасные места»; - «Если случилась беда»; - «Игра «Да» и «Нет»; - и др.	Воспитатели всех групп
2.	-Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме; - Загадки и пословицы	Воспитатели всех групп
3.	-Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация): - Рисование по прочитанному произведению; - Выставка детских работ «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Воспитатели всех групп
4.	Тематические беседы - «Чем опасно не соблюдать ПДД?»; - «Детские шалости на дороге»; - «Дорога и дети»	Воспитатели групп
5.	Досуги: просмотр мультфильмов - «Уроки осторожности» - «Азбука безопасности» Развлечения: - старшие группы «Знатоки правил дорожной безопасности»; - средняя и подготовительная группы «Осторожно, дорога!»;	Старший воспитатель Воспитатели групп

Приложение 4

Информационные и пропагандистские материалы

Информационные и пропагандистские материалы несут определенную нагрузку, и выполняют конкретные задачи.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации используются некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» «Как избежать опасности на дороге» и т.п. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.



Консультации для родителей

Три «закона» безопасности на дороге

1-й Закон безопасности движения

Чем выше скорость - тем больше опасность.

Чем выше опасность - тем меньше должна быть скорость.

Выбор допустимой безопасной скорости зависит от ряда условий: состояния дороги, дальности видимости, обзорности, интенсивности и характера движения, особенностей устройства и технического состояния автомобилей, а также вида перевозимого груза. Из них самыми главными условиями безопасности дорожного движения являются: видимость и обзорность. Видимость - это возможность различать детали дорожной обстановки. Она зависит от освещения, степени контраста проезжей части по отношению к другим элементам дороги. Обзорность - это возможность наблюдать проезжую часть и дорожную обстановку перед собой и по сторонам, т.е. отсутствие в поле зрения человека различных препятствий на дороге.

В городах и населенных пунктах транспортным средствам Правилами дорожного движения РФ разрешена скорость не более 60 км/ч. Почему же выбран именно этот скоростной рубеж? С ростом скорости движения возрастают сила инерции и другие силы, действующие на автомобиль. Предел, после которого водитель утрачивает возможность воздействовать на несущуюся вперед массу металла, каковой и является автомобиль, наступает не после 150 или 100, а уже после 60 км/ч! За этим пределом резко снижается четкость зрения водителя. Уменьшаются тормозные возможности автомобиля, опаснее становится поворот, возрастают центробежная сила и сила опрокидывания на повороте. Резко сокращается и время, отведенное водителю на выбор правильных приемов управления.

Большая скорость допустима только при наличии соответствующих дорожных знаков или вне населенных пунктов. Но во всех случаях - в городе и за городом - водители должны выбирать скорость движения с учетом дорожных условий, погоды, времени суток, интенсивности движения и даже своего психического состояния (сонливость, раздражительность, озабоченность). Умение выбрать соответствующую всем этим условиям скорость - это и есть одно из важнейших качеств профессионального водителя.

2-й Закон безопасности движения

Правило «темного подвала»: не видишь – остановись или резко снижай скорость.

Представьте себе, что вы с улицы входите в совершенно темное помещение, к примеру, в подвал. Далее, если это помещение не знакомо входящему, то его действия будут такими: он или остановится, или замедлит движение, будет ждать, когда его глаза привыкнут к темноте. В лучшем случае пойдет, но очень медленно, постоянно вглядываясь вперед и по сторонам, или на ощупь, крадучись. Это происходит потому, что впереди может быть непредвиденная опасность - «ловушка».

Так и на дороге: в сложной ситуации, особенно при недостаточной обзорности и видимости, вспомните про «темный подвал», и эта ассоциация, а вернее внутренний сигнал «Стоп! Опасность!», убережет вас от дорожных «ловушек».

3-й Закон безопасности движения

«Чувствуй дорогу», умей видеть, наблюдать и предвидеть. Действуй безопасно!

Вы когда-нибудь задумывались над тем, почему некоторые люди никогда не попадали в аварию, а другим - ну просто постоянно не везет? Да, есть у нас недисциплинированные водители, и пешеходы. Но дело не только в этом. Важно именно предвидеть опасную дорожную ситуацию - «ловушку». Это и есть «техника» защитного вождения.

Умейте предвидеть ошибки пешеходов и других водителей и будьте готовы своими встречными действиями компенсировать эти ошибки!

Родителям – о безопасности дорожного движения

Кто из Вас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно-транспортного происшествия ребенку порой совсем непросто.

Травмы, полученные в результате наезда на ребенка транспортного средства, особенно тяжелы. Дело в том, что такая травма получается «двойной»: сначала автомобиль, сбивая человека, опрокидывает его на капот, а затем он падает на проезжую часть. В результате – два удара! Причем опаснее именно второй удар, ведь дети, падая, ударяют чаще всего голову (соотношение веса головы к общей массе тела у ребенка больше, чем у взрослого). Тяжелыми

бывают травмы и при ударе об острые углы грани, а также жесткие конструкции автомобиля.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Взрослые пытаются перебежать улицу. И перебегают (правда не всегда успешно), в чем им помогает умение прикинуть расстояние до машины и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем, взрослые переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания. Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и скорость восприятия звукового сигнала у детей гораздо меньше, чем у взрослых.

У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 у взрослых). При приближении большого грузовика, даже если он движется с большой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

На детей большое внимание оказывают эмоции. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут

быть подвергнуты. На поведение детей на дороге влияет даже различие темпераментов. Это отчетливо проявляется в стиле перехода дороги.

Так, например, у ребенка-холерика с присущей ему «нетерпимостью» при продолжительной, с его точки зрения, задержке при переходе дороги, а если еще на противоположной стороне стоит «нужный» автобус или кто-то из знакомых, нередко возникает специфическое состояние эмоционального дискомфорта, поскольку такая задержка явно противоречит его психофизической сути. Ребенок стремится прервать такую задержку даже за счет увеличения риска. Он начинает лавировать между машинами или перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.

Ребенок с меланхолическим типом темперамента, теряющийся в сложных ситуациях, начинает переход в режиме психического напряжения. А если учесть, что ему приходится в течение дня неоднократно пересекать проезжую часть, то постепенно накапливаются чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление и, в конечном итоге, возникает чувство страха. Следовательно, каждый родитель должен хорошо знать особенности темперамента своего ребенка с тем, чтобы учесть их при обучении навыкам безопасного поведения на дороге.

Чем труднее ситуация для ребенка, тем он медленнее и неправильнее принимает решение.

Можно ли что-то сделать, чтобы на дороге правильно и вовремя принять нужное решение и избежать тяжелых последствий? Как в сложной обстановке на дороге должен поступить водитель, а как пешеход? Увы, чаще всего люди задумываются над этим только тогда, когда свершился факт дорожно-транспортного происшествия. И только потом анализируют: «А был ли выход?». И сами же пострадавшие приводят массу вариантов, при которых могли бы избежать трагедии.

Все мы учим Правила дорожного движения в «рафинированном», т.е. идеальном виде. Но в жизни, нередко, видим совсем другое. Оказывается, пешеходы могут перебегать дорогу на красный сигнал светофора, да и водители этим не гнушаются: могут и на «красный» проехать, могут и пешехода не пропустить на пешеходном переходе... А сколько водителей ежедневно задерживается работниками ГИБДД в нетрезвом состоянии и все чаще в наркотическом!

В первую очередь хотелось бы остановиться на профилактике ДТП с участием пешеходов. Как показывает анализ, большинство наездов на детей происходит потому, что они не замечают опасные для себя машины. Малыши довольно часто свои представления из микромира игрушек переносят в реальную жизнь. К примеру, им иногда кажется, что настоящая машина способна остановиться также быстро, как и игрушечная одним

движением руки. Поэтому с самого раннего детства малыши должны знать, что транспортные средства мгновенно остановиться не могут. Поведение пешехода должно быть предсказуемым, только тогда у водителя будет возможность принять правильное решение.

Сейчас очень сложно говорить об обучении детей правилам дорожного движения. В современном транспортном мире мы вынуждены учить детей безопасному поведению на дорогах, но учить детей тем правилам, которые изложены в брошюре «ПДД» «опасно». Почему? Да только потому, что водители часто их нарушают и об этом мы должны предупреждать детей. Говоря о том, что переходить дорогу нужно по пешеходному переходу, нам жизненно необходимо сформировать предупредительный стереотип поведения. Это только в ПДД сказано, что водители ТС обязаны пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть по пешеходному переходу. На самом деле не все водители законопослушные и думающие. Довольно большая армия автомобилистов поддаст газку перед пешеходным переходом, чтобы быть быстрее пешехода, опередить его на пешеходном переходе.

Итак, необходимо учесть, что основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителей. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному и опасному поведению.

Большинство ДТП с детьми происходят в одинаковых повторяющихся ситуациях. Дети то и дело попадают в дорожные ловушки, потому что просто не умеют их разгадывать. Между тем научиться безопасному поведению вполне можно. Надеяться на то, что всему научит школа нельзя. Потому что и там методика обучения детей ПДД несовершенна. И ждать, когда ребенок пойдет в школу тоже нецелесообразно. Участниками дорожного движения дети дошкольного возраста являются уже сейчас. Следовательно, сейчас и нужно начинать процесс обучения тем, кто еще этого не делал либо успевать корректировать свое поведение и поведение собственных детей. Воспитатели в детском саду сделают все возможное, чтобы дать детям знания, но без вашей помощи ребенок вряд ли ими овладеет в полном объеме.

Давайте вместе с вами рассмотрим ситуации-ловушки и уже по ходу обратим внимание на опасные моменты

«Минутка» в детском саду по БДД

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения улиц?**

« Минутка» в детском саду.

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **ПЕШЕХОДАМИ**.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- **Как называют людей, идущих вдоль улицы?**
- **Для кого предназначен тротуар?**
- **По какой стороне тротуара можно идти? Почему?**
- **Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?**
- **Почему нельзя переходить улицу наискосок?**
- **Где нужно ожидать маршрутный транспорт?**
- **Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?**
- **Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?**

«Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают

пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
 - Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
 - Почему водителю трудно остановить машину?
 - Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
 - Почему нельзя цепляться за бампер машины?

«Минутка» в детском саду.

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортирами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- Какие виды транспорта ты знаешь?
- Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт
- Где ожидают маршрутный транспорт.
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- Можно ли высовываться в окно или выставять руку?
- Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

« Минутка» в детском саду.

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

Приложение 5.3

План работы отряда юных инспекторов (ЮИД)

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Выборы состава отряда ЮИД	Сентябрь
2.	Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!» «Внимание, пешеход!» «Дети и дорога»	Сентябрь
3.	Изучение Правил дорожного движения	2 раза в неделю
4.	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Проведение занятий по правилам поведения на улицах и дорогах	В течение года
5.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	В течение года
6.	Проведение викторины «Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь
7.	Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	Ноябрь
8.	Подготовка к тестированию по правилам дорожного движения	Декабрь Январь
9.	Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения	Сентябрь Декабрь
10.	Участие в городских соревнованиях	В течение года