

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ ДС «Рябинушка»

г. Волгодонска

О.Н.Демьянец

Приказ от «31».08.2023 г. № 56



**Учебный план МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска  
на 2023-2024 учебный год.**

Направление образовательной деятельности	Виды деятельности	Возрастные группы					Подготовительная
		Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая		
		Количество занятий в неделю					
I Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1	
	Художественная литература	проводиться в совместной деятельности педагога с детьми				1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	
II Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	1	
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2	2	
III Социально - коммуникативное	проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а также интегрируется с другими образовательными областями в ходе ОД						
IV Художественно-эстетические	Рисование	1	1	1	2	2	
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	
	Конструирование	проводиться в совместной деятельности педагога с детьми					
	Мир музыки	2	2	2	2	2	
V Физическое	Утренняя зарядка	5-8 минут ежедневно					
	Физическое развитие	2	2/1	2/1	2/1	2/1	
Дополнительное образование		-	-	-	1	1	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Всего		10	10	10	14/1	15/1	

## **Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинушка» г. Волгодонска, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с ФОП ДО:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Уставом МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска.

Учебный план МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики детского сада:

Фундамент образовательного процесса составляет общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ.

*Цель программ:* начальное становление личности ребенка, формирование основ самосознания, обеспечение процесса начальной социализации и индивидуализации в развитии, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, охрана и укрепление здоровья детей. Программы ориентирует педагогов на творческое отношение к работе.

При составлении учебного плана мы поставили себе цель избежать эмоциональные, нервные, интеллектуальные нагрузки при освоении учебного материала, стремления добиться наилучших результатов развития при минимально необходимых затратах времени и сил ребенка.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программ. Вариативная – через кружковую деятельность (по выбору).

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной частью) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть не более 40% общего объема программы.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в группе раннего возраста – 10
- в группе младшего возраста – 10
- в средней группе – 10
- в старшей группе – 14
- в подготовительной группе – 15

Учебный план включает 5 направлений:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Физическое

**Речевое направление** включает в себя: речевое развитие, обучение грамоте и ознакомление с литературой.

Реализация данного направления осуществляется через следующие программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду» - автор О.С. Ушакова (способствует формированию общения детей друг с другом, развитию лингвистической сферы, овладению коммуникативными умениями);
  - «Ознакомление дошкольников с литературой» методическое пособие О.С.Ушаковой;
- «Развитие звукобуквенного анализа» - методическое пособие Е.В. Колесниковой.

**Познавательное развитие** направлено на формирование математического развития и ознакомление с миром природы.

- «Математика от трех до семи» - автор З.А. Михайлова (способствует формированию у детей элементарных математических представлений);
- «Математика для дошкольников» (методическое пособие)
- «Юный эколог» - автор С.Н. Николаева (способствует формированию экологической культуры, предусматривает широкое использование разнообразной практической деятельности).

**Социально-коммуникативное направление** реализуется через программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, методическое пособие Н.В. Алешинной «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». Данные программы направлены на приобщение детей к здоровому образу жизни, осторожному обращению с опасными предметами, безопасному поведению на улице.

**Художественно-эстетическое направление** реализуется через: музыкальное развитие, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), ручной труд.

Данное направление реализуется через следующие программы:

Программа «Гармония» К.В. Тарасовой и Т.В. Нестеровой включает все основные виды музыкальной деятельности доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер образовательной деятельности. Музыкальное развитие детей раннего возраста осуществляется посредством программы «Мальш» В.А. Петровой, которая предусматривает развитие музыкальных способностей во всех доступных видах деятельности, тем самым способствуя их приобщению к миру музыкальной культуры.

В плане социально-личностного развития ребенка используется программа «Театр, творчество - дети» Н. Сорокиной направлена на развитие творческих способностей детей, их умения воспринимать произведения художественной литературы. Ведущие принципы программы - вовлечение детей в продуктивную театрально-игровую деятельность, создание сценических образов, которые вызывают эмоциональные переживания.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» - автор Л.В. Куцакова направлена на развитие конструктивных умений и художественно-творческих

способностей детей. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова ориентирована на синтез искусств, помогает развивать эмоционально-чувственную сферу, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, формирует коммуникативные умения детей, Эстетическую восприимчивость через ИЗО - деятельность, музыку, мимику, пластику движений, речевую активность.

**Физическое направление** реализуется с помощью рабочей программы ОУ «Исток здоровья», а также программ В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка», Н.Н. Ефименко «Театр физического развития для детей дошкольного возраста». Вся работа направлена на формирования у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие и ориентирована на здоровый образ жизни.

Рациональное распределение непосредственно образовательной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу.

Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.

Коррекционная работа в МБДОУ представлена следующими программами: «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой направлены на создание благоприятных условий для коррекционно-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии речи.

Данные коррекционные программы дополняют образовательный процесс в логопедическом пункте.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивают достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учитывая физиологию развития и работоспособность детей и на основании инстр. мет. письма № 65/23-16, занятия по математике, обучению грамоте и познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельности.

Художественно-эстетического цикла (ИЗО-деятельность, музыка, конструирование, проводится в начале и в конце недели).

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеразвивающей направленности и реализуется в форме кружковой работы по выбору воспитанника:

- «Двигаемся легко», дополнительная общеразвивающая программа по хореографии - 1 раз в неделю в подготовительных группах.

- «Весёлые ступеньки», дополнительная общеразвивающая программа по степ-аэробике – 1раз в неделю в старших группах.

Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.