

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 01.09.2025г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ ДС «Рябинушка»

г. Волгодонска

О.Н. Демьянец

Приказ № 34 от 01.09.2025 г.



ПРОГРАММА
развития непрерывного казачьего
образования
в МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска
на 2024-2030 годы

г. Волгодонск, 2025 г.

I. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития непрерывного казачьего образования МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска
Цель программы	Воспроизведение и сохранение гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей на основе развития регионального казачьего образования в МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска
Задачи программы	– Обеспечить преемственность и непрерывность казачьего образования в МБДОУ. – Создать единое образовательное пространство для реализации содержания регионального казачьего компонента образования в контексте образовательной программы МБДОУ. – Разработать вариативные содержательные модули рабочей программы, образовательной программы дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций казачества и современных направлений развития казачьего движения на Дону. – Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания МБДОУ в системе региональных событий и мероприятий казачьего направления. – Организовать научно-методическое сопровождение непрерывного казачьего образования в МБДОУ. – Осуществить координацию деятельности участников реализации Программы развития системы непрерывного казачьего образования МБДОУ в условиях взаимодействия с департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений РО, Минобразования РО, Минкультуры РО. – Актуализировать ценности/приоритеты духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания воспитанников в МБДОУ на основе системы непрерывного казачьего образования. – Создать необходимый контент (тексты, информация, ролики, графика, иллюстрации) для популяризации системы непрерывного казачьего образования в МБДОУ. – Разработать систему мониторинга качества реализации Программы развития непрерывного казачьего образования МБДОУ.
Ключевые показатели Программы	- доля опрошенных родителей воспитанников, педагогов, удовлетворенных системой непрерывного казачьего образования; - доля воспитанников, поступивших в МБДОУ со статусом «казачье»; - доля выпускников МБДОУ, пополнивших казачьи сообщества Ростовской области.
Связь с государственными программами	1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 2. Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

	3. Постановление Правительства Ростовской области от 15 ноября 2012 года № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом» (в редакции постановления Правительства Ростовской области от 3 августа 2021 № 623, от 26 апреля 2023 № 316). 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 года № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества» на 2021 – 2030 годы. 5. Постановление Правительства Ростовской области от 6 декабря 2012 № 1060 «Концепция реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области». 6. Областной Закон Ростовской области от 5 февраля 2013 года № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями). 7. Постановление Правительства Ростовской области от 17 октября 2018 года № 651 (в редакции от 27 марта 2023 года «Об утверждении Государственной программы Ростовской области «Поддержка казачьих обществ в Ростовской области» (подпрограмма «Развитие системы образования организаций, использующих в образовательном процессе казачий компонент»). 8. Распоряжение Правительства Ростовской области от 2 марта 2021 года № 128 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии развития государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы в Ростовской области».
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в течение 2024-2030 гг. I этап нормативно-организационный 2024 г. - 2025 г. 1.1. Разработка плана деятельности МБДОУ. 1.2. Подготовка нормативного правового блока документов по формированию системы непрерывного казачьего образования в МБДОУ. 1.3. Разработка пакета локальных нормативных актов. 1.4. Организация информационно-ресурсного обеспечения развития непрерывного казачьего образования (официальный сайт, средства коммуникации) II этап программно-содержательный 2026 г. - 2028 г. 2.1. Подготовка регионального компонента содержания казачьего образования в МБДОУ. 2.2. Создание банка учебно-методических ресурсов реализации непрерывного казачьего образования в МБДОУ. 2.3. Разработка вариативных модулей казачьего направления Рабочей программы воспитания в МБДОУ. 2.4. Разработка примерного плана воспитательной деятельности. 2.5. Формирование контента непрерывного казачьего образования для МБДОУ.

	III этап аналитико-диагностический 2028 г. - 2029 г. 3.1. Создание информационно-диагностической платформы для мониторинга качества реализации непрерывного казачьего образования в МБДОУ. 3.2. Проведение мониторинговых исследований личностного развития и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе непрерывного казачьего образования. 3.3. Подготовка аналитических материалов по результатам реализации Программы непрерывного казачьего образования. IV этап заключительный 2029 г. – 2030 г. 4.1. Презентация опыта реализации Программы непрерывного казачьего образования МБДОУ. 4.2. Публикация опыта МБДОУ, реализующей программу непрерывного казачьего образования. 4.3. Популяризация системы непрерывного казачьего образования.
--	---

II. Концептуальные основы Программы непрерывного казачьего образования МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

II.1. Актуальность развития системы казачьего образования

Острая необходимость в качественном обновлении содержания казачьего образования на всех ступенях деятельности образовательных учреждений со статусом «казачье», объясняется миссией российского казачества, в том числе донского казачества, в истории России, заключающейся в преданной службе во благо России и родного Тихого Дона. Многонациональные корни российского казачества являются важным фактором укрепления межнациональной стабильности в Российской Федерации и консолидации российского общества.

В Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы отмечается возрастание роли казачества, как органической части российского общества, в воспитании подрастающего поколения на лучших традициях прошлого. В этих условиях возрастает значение казачьего образования, ориентированного не только на получение систематизированных знаний об истории и культур малой Родины, но и на воспитание духовных, морально-нравственных качеств обучающихся, готовности казака к государственной службе на различных поприщах.

Современная ситуация формирует альтернативный по отношению к традиционным нормам тип личности, что соотносится с расширением информационного пространства, возможностями широкого поля коммуникаций, динамичным развитием техносферы, усиливающимися процессами маргинализации. Появляется проблема сохранения устоявшегося уклада жизнедеятельности и культурно-исторических традиций, созданных предшествующими поколениями, оставившими опыт содружества народов и след героических побед, мирных свершений.

Анализ тенденций трансформации российского общества и системы образования позволил выявить проблемы образования и воспитания в региональном образовательном пространстве:

- разрушение традиционного нравственного представления о браке и семье, иерархии семейных отношений, в некоторых случаях проявление падения престижа ответственного материнства и отцовства; нарушение связи между поколениями и преемственности созидательных педагогических, семейных и общественных традиций;

- многие подростки и молодёжь оказались не в силах соотнести «генетически заложенный тип поведения и кодекс ценностей» с философией успешности и эгоцентризма, навязываемых поп-культурой, что, в числе иных проблем, обусловило появление деструктивных поведенческих и социальных актов-поступков в молодёжной среде;

- разрушение границ национальных и региональных культур, обезличивание традиций, разрушение культурного пространства и ослабление процессов социокультурной и этноконфессиональной преемственности приводят к возникновению конфликтов межнационального характера. При этом объектами, а затем субъектами и, в конце концов, жертвами, становятся дети и молодёжь. Это обусловило необходимость пересмотра методологических основ развития современного регионального образования и выработки стратегии развития личности.

- остающиеся проблемными общеобразовательные и общекультурные компетенции детей, особенно в сфере знания достоинств, достижений и вклада региональной, в том числе, казачьей, истории, науки, культуры, промышленной и аграрной сфер Донского региона в исторический генезис государственной истории;

- становящееся стабильным самоустранение семьи от активной, педагогически целесообразной деятельности по формированию нравственной сферы ребёнка, его

мировоззренческой в том числе, семейно-родовой, гражданской и профессионально–перспективной идентичности самопроектирования.

- «психология двойной морали» («для себя» и «для других») является стойким препятствием к возрастанию в членах регионального сообщества внутренней свободы, национального достоинства, самостоятельности, ответственности и приводит к эмоциональной и интеллектуальной рассогласованности и нестабильности внутри общества.

- долгое время в обществе не уделялось должного внимания таким основополагающим понятиям, обеспечивающим стабильность и развитие общества региона, как гражданская ответственность, воспитанность, человеколюбие, личное достоинство, долг, социальная солидарность, благочестивость, отчизнолюбие (патриотизм).

Обозначенные проблемы и явления с очевидностью ставят перед региональным образованием необходимость конструктивной организации взаимодействия всех консолидирующих потенциалов регионального поликультурного сообщества как условия сохранения его стабильности и устойчивости перед возникающими вызовами современной истории цивилизации сообразно миссии современного национального образования и воспитания.

Непрерывное казачье образование необходимо рассматривать как преемственность комплексного учебно-образовательного и воспитательного процесса, осуществляемого в дошкольных образовательных учреждениях, в казачьих школах, казачьих кадетских корпусах и вузах.

Основой непрерывного казачьего образования должен стать единый подход к системному обучению и воспитанию подрастающего поколения, мотивации к самореализации через культурные традиции и обычаи предков, служение Отечеству.

Необходимо учитывать роль формирующегося непрерывного казачьего образования в выстраивании непротиворечивых этноконфессиональных отношений, развитии добрососедства и взаимопонимания между представителями различных народов и культур в молодёжной среде нашего региона.

II.2. Целевые установки непрерывного казачьего образования

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет базовую основу укрепления постулатов многонационального государства: «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшее свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России». Это актуализирует исторические и культурные ценности Донского казачества в системе целевых ориентиров сферы образования:

1. Формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению в современном мире на основе традиционных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
2. Воспитание патриотизма, любви к России, к своему краю, к русскому языку, истории и культуре малой родины и страны в целом;
3. Становление личности обучающихся в духе казачества, казачьей доблести, ответственности, достоинства и чести, долга перед Отечеством и перед родом казачьим;

4. Развитие осознанной социокультурной идентичности личности, готовой отождествлять себя с образом казака и психологически переживать ценности культуры казачества на личностном уровне.

II.3. Принципы реализации Программы непрерывного казачьего образования

Основой проектирования и реализации непрерывного казачьего образования выступают системный, деятельностный, культурологический, аксиологический, антропологический подходы к обучению и воспитание подрастающего поколения на всех уровнях образования; принципы: единства деятельности донского казачества Ростовской области и стратегий России в обеспечении национальной безопасности; субъектности, мотивации к самореализации в родном регионе, возрождения культурных традиций и обычаев предков, гражданско-патриотической направленности, преданности служению Отечеству, добрососедства и взаимопонимания между представителями различных народов и культур в молодёжной среде региона.

Система непрерывного казачьего образования (НКО) имеет особенности в определении координат проектирования и реализации регионального казачьего компонента:

- признание приоритета воспитательных задач в казачьем образовании; нацеленность казачьего образования на формирование духовности и нравственности обучающихся;
- этапность реализации образовательных и воспитательных задач от уровня дошкольного образования до профессионального образования;
- сохранение единства и преемственности в целях, задачах, подходах, принципах, содержательных и событийных контентах на всех уровнях казачьего образования;
- актуализация в содержании казачьего образования ценностей истории и культуры казачьего сословия родного края;
- привлечение обучающихся и казаков к активной деятельности в современной жизни казачьих сообществ в Ростовской области.

II.4. Ожидаемые результаты реализации Программы непрерывного казачьего образования

1. Подготовлены и реализуются вариативные программы (тематические модули), информационно-методические материалы по истории и культуре донского казачества.
2. Разработаны содержательные тематические модули с историческим, культурным, ценностным контентом.
3. Сформирован перечень учебно-методической литературы и электронных ресурсов реализации регионального казачьего компонента.
4. Введены в систему воспитания виды деятельности воспитанников, события, культурные и спортивно-оздоровительные практики, соответствующие казачьим традициям, казачьему укладу жизнедеятельности, казачьему движению с историко-культурным контентом.
5. Организовано взаимодействие с казачьими детско-взрослыми объединениями КДМО «Донцы» и др., на муниципальном и региональном уровнях в условиях взаимодействия с казачьими сообществами.
6. Разработана Программа развития с приоритетами целевых установок и направлений в контексте Программы развития непрерывного казачьего образования.
7. Определены педагогические методики измерения уровня личностного развития воспитанников.

8. Разработан мониторинг достижения личностных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе педагогических методик измерения личностного роста воспитанников в системе духовно-нравственных ценностей; поступления выпускников ДОО в казачьи организации профессионального образования на основе системы непрерывного казачьего образования.

9. Созданы и эффективно функционируют информационные (сетевые) площадки открытости, публичности на основе официальных сайтов МБДОУ со статусом «казачье», Интернет-ресурсов, СМИ в интересах презентации результативности и эффективности непрерывного казачьего образования.

III. Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования

Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования в МБДОУ ДС «Рябинушка» со статусом «казачье» определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, программой развития МБДОУ, рабочей программы МБДОУ «Дончата».

Региональный компонент казачьего образования разрабатывался на основе *федеральных нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 12 закона об образовании. Образовательные программы»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236»;

региональных нормативно-правовых документов:

- Законодательное собрание Ростовской области Областной закон от 29.10.2013 «Об образовании в Ростовской области»;

- Законодательное Собрание Ростовской области Областной закон от 05.02.2013 № 1043 «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 475 «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.07.2019 № 495 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 475».

Разработка регионального компонента непрерывного казачьего образования (НКО) МБДОУ осуществлялась на основе требований ФГОС к структурным составляющим ОП ДО МБДОУ (таблица 1). Содержательный компонент непрерывного казачьего образования отражен в каждом разделе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ: целевом, содержательном, организационном.

Таблица 1- Общие разделы для проектирования непрерывного казачьего образования

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
1.Пояснительная записка /вариативный казачий компонент	1.Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности /вариативный казачий компонент	1. Учебный план основного общего образования /вариативный казачий компонент
2.Планируемые результаты освоения ОП ДО МБДОУ /вариативный казачий компонент	2.Программа формирования универсальных учебных действий	2. План внеурочной деятельности /вариативный казачий компонент
3.Система оценки освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ	3.Рабочая программа воспитания /вариативный казачий компонент	3. Календарный учебный график
		4. Календарный план воспитательной работы /вариативный казачий компонент

III.1. Региональный компонент содержания непрерывного казачьего образования на уровне дошкольного образования

Цель: воспитание духовно-нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста на основе ценностей и традиций донского казачества.

Задачи:

- 1.Формирование первичных представлений об истории и культуре Донского края.
- 2.Воспитание личности ребенка на основе базовых ценностей донских казаков.
- 3.Воспитание у дошкольников основ гражданственности и чувства патриотизма к малой Родине.

Таблица 2 – Региональный компонент казачьего образования в МБДОУ

№ п/п	Часть	Раздел	Технологии
1.	1. История Донского казачества 2. Донская культура 3. Архитектура Донского края 4. Скульптура Донского края	Для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 года жизни)	
		Казаки и казачата	Экскурсии, Путешествия
		Краски и литература Тихого Дона	Моделирование, игры
		Народные праздники и традиции Донского края	Воспитательное событие, рефлексия
2.		Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 год жизни)	
		Человек в истории Донского края	Выставки, диалоги
		Человек созидатель культуры	Кроссворды, головоломки
		Человек в пространстве Донского края	Имитационные игры, соревнования
		События в жизни людей	Конструирование, проектирование

Содержание казачьего компонента образования представлено тематическими модулями, интегрированными в образовательные области дошкольного образования МБДОУ (таблица 3).

Таблица 3 - Тематические модули казачьего образования в МБДОУ

№ п/п	Образовательная область	Вариативная часть/ Тематический модуль
1.	Социально-коммуникативное развитие	- уклад жизни донских казаков; - традиции, обычаи донских казаков; - труд казаков, орудия труда; - досуг детей, любимые занятия маленьких казачат.
2.	Познавательное развитие	- история Донского края, его символикой; - легендарные личности Донского края; - история донской столицы, символика; - Достопримечательности Донского края; - гостевая культура донских казаков; - казачья кухня; - растительный и животный мир Донского края, - Донской ландшафт и климатические особенности.
3.	Речевое развитие	- казачьи сказки, легенды; - устное народное творчество донских казаков: колыбельными, пословицами, закличками, потешным фольклором - дразнилками, скороговорками, небылицами.
4.	Художественно-эстетическое развитие	- творчество донских художников, композиторов и писателей; - памятники архитектуры Дона; - традиционные жилища казака; - промыслы донских казаков (лозоплетение, вышивание, шорное дело, резьба по дереву, лоскутное шитье, роспись и художественная обработка дерева, изготовление изделий, кружевоплетение); - казачий фольклор; - традиционные праздники донских казаков.
5.	Физическое развитие	- традиционные игры донских казаков; - подвижные игры донских казаков «игра с папахами», «гуси-лебеди», «наездники» и др. - соревнования казаков

Таблица 4 - Воспитательные события в дошкольных образовательных организациях со статусом «казачье»

№ п/п	Воспитательные события	Даты
1.	Календарные гражданские события	
1.1.	День города Ростова –на-Дону	3 воскресенье сентября
1.2.	День образования Ростовской области	13 сентября
1.3.	День флага, гимна и герба России	25 декабря
1.4.	День флага, гимна и герба Ростовской области	28 октября
1.5.	День Победы	9 мая

1.6.	День труда	1 мая
2.	Социокультурные практики	
2.1.	На Дону - Хлеб всему голова	В соответствии с планом
2.2.	Моя любимая улица	В соответствии с планом
2.3.	Помним героев казаков	В соответствии с планом
2.4.	Музеи города	В соответствии с планом
3.	Спортивно-игровые игры и соревнования в казачьем сообществе	
3.1.	Конь – верный друг	В соответствии с планом
3.2.	Шашка казаку	В соответствии с планом
3.3.	Казачата впереди	В соответствии с планом
3.4.	Гостеприимные казачки	В соответствии с планом
4.	Казачье движение в детской и молодежной среде	
4.1.	Волонтерство	В соответствии с планом
4.2.	Акции милосердия	В соответствии с планом
4.3.	Вместе весело шагать по дорогам	В соответствии с планом
4.4.	Чистая улица города	В соответствии с планом
5.	Научно-методические, просветительские и профориентационные мероприятия	
5.1.	Проектный семинар «Вместе познаем культуру Донского края» (педагоги-родители-дети)	В соответствии с планом
5.2.	История и современность города: виртуальные и реальные экскурсии (педагоги-родители-дети)	В соответствии с планом
5.3.	Конкурс: «Профессии будущего» (родители и дети)	В соответствии с планом
5.4.	Школа родителей «Познаем с ребенком традиции казаков»	В соответствии с планом

Методическое обеспечение регионального казачьего образования на уровне МБДОУ

1. Богомолова М.В., Соловей Н.Ю., Чумичева Р.М. Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду - Самар 2022. – 92 с.
2. Волощенко Т.Н. Чумичева Р.М. Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО. Ростов-на-Дону, 2019. -134 с.
3. В краю Тихого Дона: парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края// Под общ. ред. Л.А. Баландиной / авт.-сост.: ЕВ Галактионова, ВН Каплина, ОЮ Муравьева, ВД Скларова.- В 2-х частях. / – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018.
4. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО: методическое пособие / авт.- сост.: Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015.
5. Дошкольникам о празднике Победы [Текст]: методические рекомендации /авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, Е.П. Янковская, А.А. Бедроян// Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. – В 2-х ч. – Ч. 1. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 80 с. (Ч. 2, 88 с.).
6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе этнокультурного казачьего компонента: методическое пособие//Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 2-х частях. / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, Н.Ш.Лебедева.– Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2018. – 96 с. (Ч.1- 93 с.; Ч. 2, 89 с..).

7. Казачий костюм: учебно-методическое пособие для педагогов ДООУ, родителей – Т.И Агуреева, Л.А Баландина, Г.Ю.Цветкова//Под общ. ред.И.А. Лыковой. – Москва, 2011г.
8. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»// Под ред. Р.М. Чумичевой. - Ростов-на-Дону, 2005 – 189 с.
9. Организация становления социально-культурной и гражданской идентичности во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников: научно-методический сборник// Т.С.Есаян, Н.В. Корчаловская.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2018.
10. Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие// Под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедроян. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 96 с. (Ч.1- 92 с.; Ч. 2, 88 с.; Ч. 3, 116 с.).
11. Разработка регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии в государственными требованиями: методическое пособие- авт.-сост: Л.А. Баландина, ЛВ Бех// Под общ. ред. Л.А. Баландиной.– Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2011.
12. Реализация регионального содержания образования в ДООУ на основе традиций донского казачества: методическое пособие: В 2-х частях. /авт.сост.: Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская, Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н.Баукова – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2010.
13. Регионализация воспитания в ДООУ –перспективное направление модернизации образования: научно-методическое пособие В 2-х частях. / авт.-сост.: Т.С.Есаян, Н.В. Корчаловская.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, В 2-х частях., 2010.
14. Региональная программа «Родники Дона»//Под ред. Чумичевой Р.М. – Ростов-на-Дону, 2005. – 234 с.
15. Чумичева Р.М. и др. Доноведение. Ростов-на-Дону, 2006. – 545 с.
16. Чумичева Р.М. Дошкольника для живописи. – Москва, 2023. -224 с.
17. Чумичева Р.М и др. Креативное рукоделие для дошкольников.-Ростов-на-Дону, 2020. – 444 с.
18. Чумичева Р.М. Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии. – Москва, 2023. – 96 с.

Таблица 5 – Ожидаемые результаты на уровне дошкольного образования

№ п/п	Сфера/показатели	Методы диагностики
1.	Личностного развития:	
1.1.	Представления о ценностях казачьей культуры, обычаев и культурно-исторических традициях казачества; нравственных нормах, правилах поведения и личностных качествах казаков	Тестовые задания «Художественная студия», Игровое задание «Художественный салон» (для старшего дошкольного возраста)
1.2.	Способность открывать духовные, нравственные ценности и идеалы казачьей культуры	
1.3.	Ценностное отношение к малой Родине, своему народу, своему краю, русскому языку, отечественному культурно-историческому наследию, культуре и традициям казачества	
1.4.	Позитивное отношение к базовым национальным и казачьим ценностям, чувство гордости за подвиги казаков	
1.5.	Доброжелательные и уважительные взаимодействия со взрослыми, сверстниками и младшими детьми в	

	соответствии с нравственными нормами и правилами поведения казаков	
2.	Семейных отношений:	
2.1.	Представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Тестовые задания «Сложи палочки» (младший и средний возраст)
2.2.	Начальные представления о казачьих устоях семьи	
2.3.	Знание традиций в казачьих семьях и бережное отношение к ним	Рисуночный тест «Семья» (старший дошкольный возраст)
3.	Общественных отношений:	
3.1.	Понимание значения семьи для жизни казака	Тестовое задание «Разрезные картинки» Л.А.Венгер (младший и средний возраст)
3.2.	Способность сохранять свое здоровье и понимать его ценность для себя и для служения Родине	
3.3.	Понимание ценности знаний для улучшения жизни на малой Родине	Диалоги о Родине (старший дошкольный возраст)
4.	Ценностного отношения	
4.1.	Уважительное отношение к традиционным ценностям Донского края	Диалоги о родном крае Тестовое задание «Золотое сечение» (старший дошкольный возраст)
4.2.	Способность к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований	
4.3.	Готовность к сохранению в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни	

IV.1. Региональный «календарь» воспитательных событий в казачьем МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

В МБДОУ воспитательные события проектируются с учетом Региональных воспитательных событий ежегодно. Региональный «календарь» воспитательных событий отражает совместные виды деятельности казачьих образовательных организаций на всех уровнях образования и содержит следующие разделы.

Таблица 22 – Региональный «календарь» воспитательных событий

№ п/п	Воспитательные события	Даты
1	Календарные гражданские события	
1.1	Торжественное мероприятие, посвящённое памяти Атамана М.И. Платова	
1.2	Фольклорный праздник «Покров батюшка на донской земле»	
1.3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. «Донские казаки в истории ВОВ»	
2.	Социокультурные практики	
2.1.	Неделя литературного творчества – «Казачество в произведениях Донских писателей»	

2.2.	Организация и проведение конкурса «Удалая Казачка»	
2.3.	Онлайн-конкурс «Как у нас было на Дону» (театрализация легенд, сказок Донского казачества)	
2.4.	Казачья традиция «Круг»	
3.	Спортивно-оздоровительные игры и соревнования в казачьем сообществе:	
3.1.	Спортивный досуг «Толоки на Дону»	
3.2.	Организация и проведение спортивного праздника «Казачата удалые»	
4.	Научно-методические, просветительские и профориентационные мероприятия:	
4.1.	Участие в научно-практических конференции на тему «Система непрерывного казачьего образования на Дону: опыт, проблемы, перспективы»	
4.2.	Неделя литературного творчества – «Казачество в произведениях Донских писателей»	
4.3.	Организация и проведение онлайн-лекции на тему «Расказачивание на Дону»	

V. Региональная модель непрерывного казачьего образования

Целостная региональная модель непрерывного казачьего образования (НКО) представлена компонентами: концептуальным, целевым, содержательным, организационным, оценочно-результативным, координационно-управленческим (рисунок 1).

VI. Программы повышения квалификации педагогических и управленческих работников

Курсы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров проводятся по дополнительным профессиональным программам кафедрой теории и практики управления образованием, кафедрой общественных дисциплин, кафедрой социально гуманитарных дисциплин, кафедрой дошкольного и начального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО).

Таблица 23 - Программы дополнительного образования педагогических и управленческих работников

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы (ДПО)	Количество часов
1.	Реализация программы «Основы духовно-нравственной культуры донского казачества»	36 ч.
2.	Разработка вариативной части ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования	36 ч.
3.	Содержание регионального компонента исторического образования	36 ч.
4.	Произведения донских писателей на уроках литературы	36 ч.

VII. Мониторинг результатов реализации Программы непрерывного казачьего образования МБДОУ

Мониторинг результатов качества реализации Программы непрерывного казачьего образования проводится ежегодно в конце учебного года с целью получения данных о достигнутых показателях и принятию управленческих решений Координационным советом по модернизации, трансформации условий в образовательных организациях со статусом «казачье». На основании данных мониторинга готовятся аналитические отчеты и рекомендации по достижению программных целей в системе непрерывного казачьего образования.

Таблица 24 - Показатели результатов реализации Программы непрерывного казачьего образования

№ п/п	Показатели результатов	Данные мониторинга
1.	Доля образовательных организаций Ростовской области в региональной сети непрерывного казачьего образования: доля образовательных организаций дошкольного образования доля общеобразовательных организаций доля организаций дополнительного образования доля организаций среднего профессионального образования доля организаций высшего образования	
2.	Доля обучающихся/воспитанников, охваченных региональным компонентом казачьего образования	
3.	Доля основных образовательных программ образовательных организаций казачьего образования, имеющих вариативный компонент казачьего образования	

4.	Доля общеразвивающих программ дополнительного образования казачьего направления в общеобразовательных организациях	
5.	Доля педагогов в образовательной организации, участвующих в реализации казачьего компонента	
6.	Доля педагогов в образовательной организации, повысивших квалификацию по проблемам реализации регионального казачьего компонента образования	
7.	Доля мероприятий в Календарном плане воспитательной работы образовательной организации казачьего направления	
8.	Доля образовательных организаций в муниципальном образовании со статусом «казачье»	
9.	Доля опрошенных воспитанников, родителей, учителей, студентов, преподавателей, удовлетворенных системой непрерывного казачьего образования	
10.	Доля воспитанников организаций дошкольного образования, поступивших в общеобразовательные организации казачьего образования	
11.	Доля выпускников образовательных организаций, пополнивших казачьи сообщества Ростовской области.	

VIII. Управленческие механизмы реализации Программы непрерывного казачьего образования

VIII.1. Статистические данные об организациях со статусом «казачье»

Таблица 25 - Статистические данные об организациях со статусом «казачье»

Образовательные организации	Количество
- Дошкольные образовательные организации	306
- Общеобразовательные организации	316
- Образовательные организации среднего профессионального образования	9
- Образовательные организации высшего образования	2
- Образовательные организации дополнительного образования	17
- Кадетские казачьи организации	4

VIII.2. Функции Координационного совета

Координационный совет создается при департаменте по делам казачества и кадетских казачьих учебных заведений Ростовской области. В образовательных организациях создаются управленческие команды или назначаются ответственные лица по осуществлению взаимодействия в ходе реализации Программы непрерывного казачьего образования Ростовской области.

Цель деятельности Координационного совета: сохранение национальной безопасности на Юге России средствами непрерывного казачьего образования.

Задачи деятельности Координационного совета:

1. Преодоление антропологического кризиса в обществе, образовании и развитии личности средствами регионального казачьего образования.

2. Осуществления сплочения общества на основе ценностей российских духовных ценностей и традиционных казачьих ценностей, отраженных в истории и культуре Донского казачества.
3. Возрождение культуры Донского казачества как средства воспитания духовности, гражданственности и патриотических чувств подрастающего поколения.

Функциями Координационного совета являются:

- нормативно-творческая, определяющая стратегии, миссию и цели развития регионального казачьего образования, принимающая нормативно-правовые решения на уровне субъекта Российской Федерации;
 - организационная, обеспечивающая расширение субъектов регионального казачьего образования;
 - проектная, направленная на создание команды учителей – практиков и ученых, заинтересованных в проектировании, развитии и обеспечении качества регионального казачьего образования;
 - регулятивная, обеспечивающая создание и поддержку пространства в регионе как среды устойчивой, безопасной атмосферы жизнедеятельности и качественного казачьего образования.
- Основными механизмами взаимодействия субъектов регионального казачьего образования выступают:
- форсайт проектные сессии,
 - аналитические митапы, раскрывающие возникающие проблемы в реализации непрерывного казачьего образования,
 - организация событийных команд на создание планов, дорожной карты, таймлайнов, mind map (Confluence),
 - виртуальная единая интерактивная база исторических, культурных, ценностно-смысловых контентов и сопровождения непрерывного казачьего образования (Jira),
 - корпоративный чат с набором средств коммуникаций,
 - Всероссийские и межрегиональные научно-практические и конференции и форумы по проблемам казачьего образования.

VIII.3. Пакет локальных нормативных актов и методических материалов по реализации Программы непрерывного казачьего образования Ростовской области

- 1) Положение о Координационном совете при департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.
- 2) Положение об управленческих командах образовательных организаций со статусом «казачье».
- 3) Приказ руководителя образовательной организации о реализации Программы развития системы непрерывного казачьего образования.
- 4) Методические рекомендации по реализации Программы развития системы непрерывного казачьего образования для образовательных организаций.
- 5) Дорожная карта мероприятий и управленческих решений образовательной организации по реализации Программы развития системы непрерывного казачьего образования.

Приложения

Приложение 1.

Исторические места памяти для реализации задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи на основе традиций и ценностей истории и культуры казачества в Ростовской области

Ростовская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, была и остается одним из регионов, где патриотизм, нравственность передаются из поколения в поколение. Одной из этих традиций является военный подвиг при защите Отечества. Глубокие традиции боевого подвига запечатлены не только в названиях улиц, мемориальных и музейных комплексов, но и в памяти жителей области. Музеи Ростовской области – это единый уникальный организм, обеспечивающий базовые основы развития отечественной культуры, важный элемент обеспечения единства общества, сохранения исторической памяти народа. Для сохранения и развития традиций воспитания патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных ориентаций молодого поколения используется культурно-историческое наследие Ростовской области.

Новочеркасский музей истории донского казачества – старейший в Ростовской области. Этот единственный в мире музей хранит богатейшее собрание боевых реликвий донских казаков: великолепные по своей художественной обработке и красоте образцы холодного оружия, войсковые клейноды, знамена, коллекцию орденов. Уникальным предметом коллекции оружия является сабля М.И. Платова, преподнесенная городским советом г. Лондона – великолепный по своей художественной обработке и красоте образец холодного оружия. В составе обширной живописной коллекции – единственная в мире коллекция парадного казачьего портрета, собрание портретов августейших особ, работы Н.Н. Дубовского, И.И. Крылова, М.Б. Грекова.

Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова занимает среди музеев особое место. Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова является уникальным памятником русской культуры, истории и природы. Это единственный музей великого русского писателя XX века, дважды Героя Социалистического Труда, лауреата большинства премий в области литературы, в том числе и Нобелевской.

Памятник археологии – городище Танаис. Сегодня музей-заповедник располагает уникальной экспозицией под открытым небом, которая демонстрирует результаты многолетних исследований археологов. Танаис можно назвать «российскими Помпеями». Танаис является важнейшим звеном общеевропейской культуры.

Ростовский областной музей краеведения, которому более 100 лет. В составе археологической коллекции музея – уникальные изделия из золота, серебра, представляющие культуру народов, в древности населявших Донской край: скифов, сарматов, савроматов. Видное место в собрании музея занимает этнографическая коллекция, отражающая быт и культуру народов, населявших Донской край в 18 – 20 веках. Коллекции музея неоднократно демонстрировались в Японии, Франции, Германии, Великобритании, Швейцарии, вызывая огромный интерес у посетителей к истории, традициям и культуре Донского края.

Таганрогский литературный и историко-архитектурный музей-заповедник представляет собой интереснейший музейный комплекс. Достоянное место в его составе занимают мемориальные и литературные музеи, посвященные жизни и творчеству А.П. Чехова. Музей ведет начало от первого мемориального музея Александра I, открытого в конце XIX века.

Памятники материальной и духовной культуры донского казачества ярко представляют такие музеи, как Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник и Раздорский этнографический музей-заповедник. Во время маршрутов по этим своеобразным

музеям-заповедникам есть возможность увидеть памятники казачьей архитектуры XIX – XX веков и уникальный природный ландшафт.

Своеобразием своих коллекций отличаются Аксайский военно-исторический музей, Волгодонский эколого-исторический музей (ставший своеобразной визитной карточкой города Волгодонска и восточного региона Ростовской области).

В Ростовской области находится 83 объекта культурного наследия – памятников истории Великой Отечественной войны, подлежащих государственной охране к которым приезжают поклониться люди со всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Перечень объектов культурного наследия, расположенных на территории Ростовской области, связанных с событиями Великой Отечественной войны:<https://okn.donland.ru/documents/active/157026/>.