

Аналитический отчет о работе Школы молодого педагога МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска за 2017-2018 учебный год.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающим педагогам.

Списочный состав Школы молодого педагога в 2017 – 2018 уч. году составлял 4 педагога. План работы Школы молодого специалиста, был утверждён на первом заседании педагогического совета ДОУ (протокол №1 от 31.08.2017г.).

В течение учебного года было проведено 3 заседания в форме круглого стола, мастер-класс, консультативная и методическая помощь.

С первых заседаний наставники ориентируют молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания. Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами. Заседания Школы проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями – это «Педагогические ситуации», «Методические посиделки» и другие. Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемных ситуаций.

Молодые педагоги в течение года получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам.

На заседаниях Школы присутствовал педагог-психолог Беляева Ольга Юрьевна, проводила с молодыми педагогами тренинги, разбирала проблемные ситуации, подготавливала разнообразные консультации, отвечала на вопросы молодых педагогов.

По итогам работы 2017-2018 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий 2018-2019 учебный год:

- ✚ Углубленно изучить новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей.
- ✚ Продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- ✚ Повышать свой профессиональный уровень через самообразование.
- ✚ Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

- ✚ Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми с использованием предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности молодых педагогов.

Считаю работу Школы молодого педагога в данном учебном году удовлетворительной и результативной.

Руководитель
Школы молодого педагога
МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска

Г.Ф.Жаркова